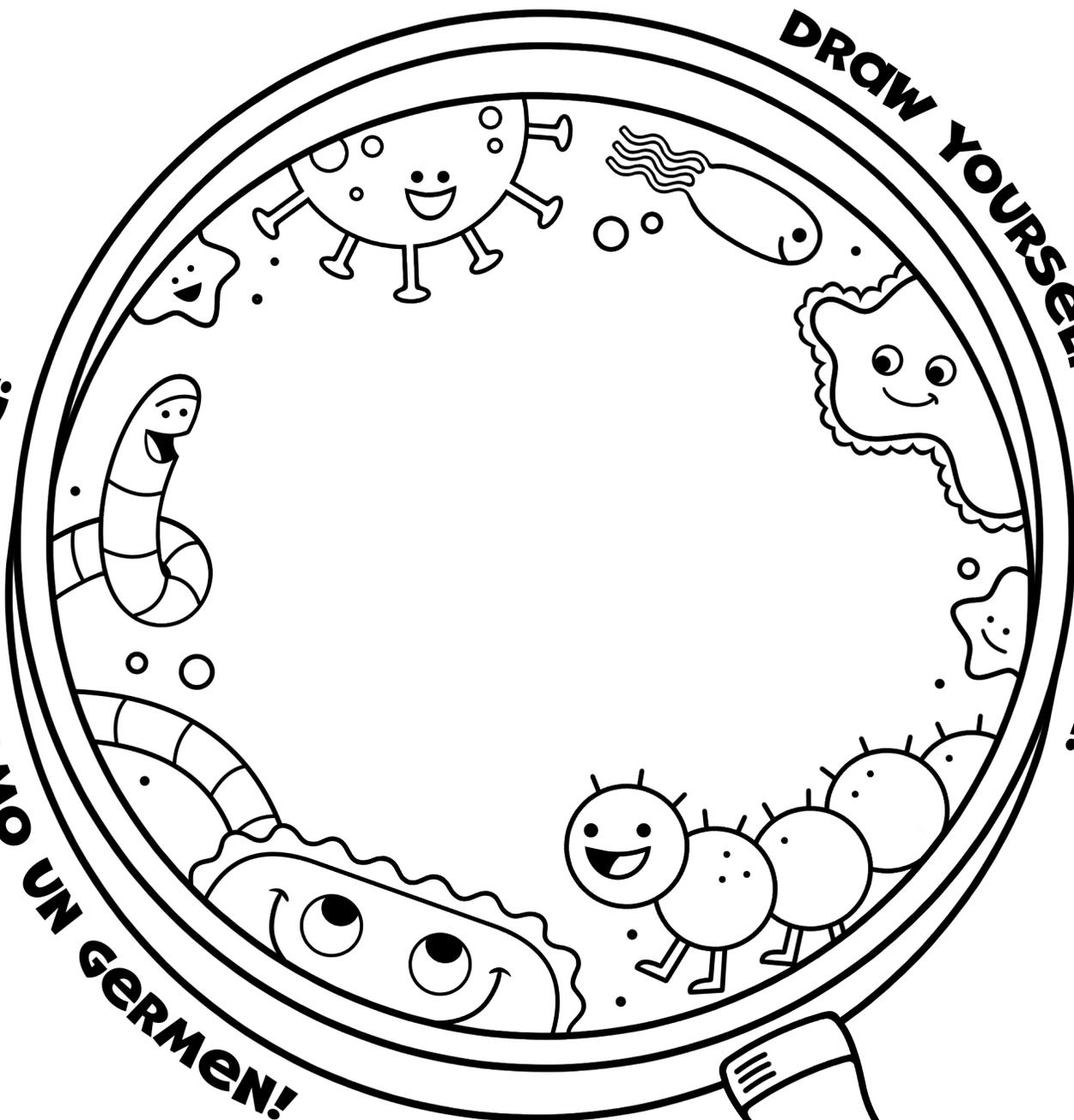


**¡DIBÚJATE COMO UN GERME!**

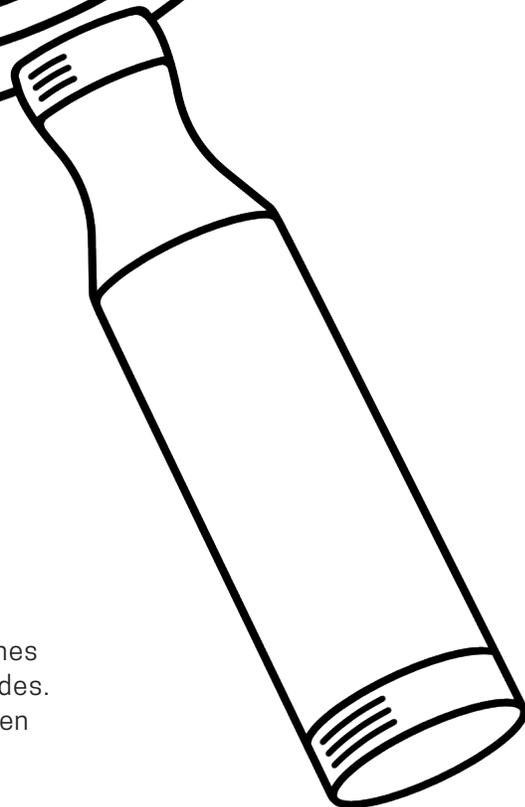
**DRAW YOURSELF AS A GERM!**



  
Josephine  
Community  
Library

Did you know that saliva, tears, mucus, and ear wax can block between 90-95% of germs from entering our bodies? Germs are tiny organisms, or living things, that can cause disease. When they get in our bodies, we don't know until we have symptoms that say we've been attacked.

¿Sabías que saliva, lágrimas, mocos, y cera de los oídos pueden bloquear entre 90-95% de los gérmenes que entran a nuestro cuerpo? Los gérmenes son organismos diminutos, o cosas vivas, que pueden causar enfermedades. Cuando entran en nuestro cuerpo, no sabemos qué síntomas que nos dicen que nos han atacado.



## WEEK 3: Inner World | Sidewalk-chalk anatomy

### SUPPLIES:

Colored chalk

### INSTRUCTIONS:

1. Lie on the ground outside and have a friend or parent trace the outline of your body with chalk.
2. Draw major organs inside the chalk outline with different colors.
3. Quiz your friends or your child on where each organ is. Have them point to it on their chalk body and on themselves. You can also talk about what job that organ has inside our bodies.
4. Bonus rounds: Make several outlines and draw a different system on each one. *Example: Nervous, respiratory, cardiovascular ect.*

## SEMANA 3: El mundo dentro | Actividad de anatomía con tiza

### SUMINISTROS:

Tiza de colores

### INSTRUCCIONES:

1. Acuéstese en el suelo afuera y pídale a un amigo o padre que trace el contorno de su cuerpo con tiza o yeso.
2. Dibuje los órganos principales dentro del contorno de su cuerpo que pinto con de tiza, usando diferentes colores.
3. Pregúnteles a sus amigos o a su hijo dónde está cada órgano. Pídale que lo señale en su cuerpo con tiza y en ellos mismos. También se puede hablar del trabajo que tienen los órganos dentro de nuestro cuerpo.
4. Rondas de bonificación: haga varios contornos de su cuerpo y dibuje un sistema diferente en cada uno. *Ejemplos: Nervioso, respiratorio, cardiovascular, etc...*